

## EDUCATION

- Propositions à des établissements scolaires de l'éducation nationale à ce que les jeunes puissent « se tester, de trouver sa place » dans le monde du travail
- Travail ≠ Employabilité
- Déconstruire les critères d'utilité
- Faire le lien entre l'école et l'éducation pop et donc favoriser la complémentarité

## LIEUX / ESPACES

- **Liberté d'utilisation des espaces et de les partager à l'externe**
- Le local comme structure d'accueil
- Groupement d'employeurs au sein d'une collectivité

## EMANCIPATION

### AUTO-ORGANISATION

Utilité perso = utilité publique

- Liberté de changer d'activité professionnelle avec dégagements de revenus
- Flexisécurité
- **Passerelle entre diplômes et expériences**
- Reconnaissance des activités
- Financement transition
- Libération vis-à-vis de la primauté du statut. Pour une réprocité entre activité et statut.

## INITIATIVES SOCIALES

- **Revenu universel**
- « Intermittence du travail social » = bénévolat
- **Intermittence généralisée pour les acteurs de l'innovation sociales**
- Modèle d'organisation communautaire (système d'intérêt généraux\*)
- Expertises et pratiques à partager au-delà d'un territoire = échange & partage d'expériences, de modèle pédagogique

Travaux d'intérêt généraux =

- Listés par les habitant.e.s
- Remplacement d'impôts
- Formation